



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**VIOLENCIA ESCOLAR EN ADOLESCENTES DEL PRIMER AÑO
DEL NIVEL MEDIO DE UN COLEGIO PÚBLICO DE MINGA GUAZÚ**

Autora

Martha Duarte Acevedo; marthitaduarte85@gmail.com

Orientadora

Lic. Mirian Susana Oviedo; mirian.oviedo@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Carrera de Psicología de la Universidad Nacional del Este, como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología.

Ciudad del Este – Paraguay

2020

RESUMEN

El trabajo de investigación titulado “Violencia Escolar en Adolescentes del 1º año de nivel medio del Colegio Gral. Bernardino Caballero, en periodo lectivo 2017”, se propuso: Describir las situaciones de violencia escolar percibidas por los adolescentes del Nivel Medio, en mencionada casa de estudios, utilizando una metodología de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo, de corte transversal y de diseño no experimental. La encuesta abarcó la totalidad de los 160 estudiantes del Nivel Medio, cuyas edades van de 15 a 18 años. Se aplicó el instrumento de recolección de datos que consistió en un cuestionario tipo Likert de 34 preguntas, el cual fue administrado a los adolescentes que aceptaron participar voluntariamente. Los resultados demuestran que el 50% de los encuestados perciben situaciones de violencia como la colocación de sobrenombres ofensivos, los empujones a los más débiles, los insultos, los golpes a los más débiles, los insultos, la realización de acciones contra la propia voluntad por amenazas. Con un porcentaje menor y no menos significativo el 40% en situaciones de ser agredidos. En lo referente a ser agresor o victimario, los de menor porcentaje son el ser obligado a consumir droga, agresión con armas, y la agresión por parte del profesor. Los mayor porcentaje de recurrencia presentaron son la burla, seguida de presión, los robos, los insultos. Por tanto, se concluye con la constatación de la presencia real de la violencia escolar en esta institución educativa en particular, fenómeno que ha de servir para motivar a padres educadores implementar planes paliativos y preventivos para paliar esta situación.

Palabras clave: violencia escolar, Bull ying, adolescentes, estudiantes

ABSTRACT

The research work entitled “School Violence in Adolescents of the 1st year of middle school. Bernardino Caballero, in the 2017 academic period”, proposes: Describing the situations of school violence perceived by the adolescents of the Middle Level, in the mentioned house of studies, using a quantitative, descriptive, cross-sectional and design methodology in the experimental. The survey covered the totality of 160 students at the Middle Level, with ages ranging from 15 to 18 years. The data collection instrument, which consists of a Likert type questionnaire of 34 questions, was applied to the adolescents who accepted to participate voluntarily. The results show that 50% of the polls perceive situations of violence such as the placement of offensive names, the impulses on the bad debts, the insults, the blows on the bad debts, the insults, the carrying out of actions against the very volunteer volunteered by amenazas. With a smaller percentage and not less than 40% in situations of being attacked. In terms of being a aggressor, the victim, the smallest percentage, is obliged to consume drugs, aggression with weapons, and aggression on the part of the teacher. The biggest percentage of recurrencia presented the fraud, followed by pressure, robots, insults. Therefore, it concludes with the real presence of school violence in this educational institution in particular, a phenomenon that will serve to motivate educating priests to implement palliative and preventive plans to alleviate this situation.

Palabras clave: school violence, bull ying, teenagers, students